

## 令和5年度松柏小学校 児童アンケート集計結果

◆ 12月実施(欠席児童以外、全員回答)

※A(よくできている) B(だいたいできている) C(あまりできていない) D(できていない)

※項目9、23は児童のみ ※網掛けは課題 ※A+Bを肯定的評価 C+Dを否定的評価

内 容 項 目(数字の○は、児童のみ)		A+B(%)		C+D(%)	
		1学期	2学期	1学期	2学期
1	家の人、地域の人、先生に大きな声で「おはようございます。」の挨拶ができていますか。	81	81	19	19
2	呼ばれたときに、「はいっ」の返事ができていますか。	86	87	14	13
3	早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	80	79	20	21
4	くつやシューズをそろえることができていますか。	83	86	17	14
5	正しい言葉遣いができていますか。(呼び捨てをしない、最後まできちんとということなど)	83	79	17	21
6	学校や学級のルールや約束を守ることができていますか。	91	91	9	9
7	先生や友達の話をよく聞くことができていますか。	89	94	11	6
8	自分の思いや考えを人にきちんと伝えていきますか。	79	74	21	26
⑨	黙って掃除ができていますか。	84	81	16	19
10	友達に優しくすることができていますか。	94	93	6	7
11	毎日、時間割をきちんと合わせて、忘れ物はありませんか。	87	87	13	13
12	宿題を家できちんと仕上げていますか。	91	95	9	5
13	毎日●分以上、家庭学習をしていますか。学年●×10分+10分以上	67	63	33	37
14	学習するとき、姿勢(立腰)に気を付けていますか。	77	70	23	30
15	国語の学習は、よくわかりましたか。	89	92	11	8
16	算数の学習は、よくわかりましたか。	84	84	16	16
17	よく読書をしていますか。	72	63	28	37
18	学校生活は楽しいと思っていますか。	82	85	18	15
19	家庭でも、外遊びや運動に取り組んでいますか。	76	84	24	16
20	ゲームやテレビの時間をきちんと決めて、それを守っていますか。	77	74	23	26
21	家での手伝いや家の仕事をしていますか。	76	76	24	24
22	学校の様子を家庭でよく話していますか。	80	80	20	20
⑳	ふるさと松柏のことが好きですか。 【2学期新規追加】	/	90	/	10

【 考察と次年度へ向けて 】 ○成果 ●課題

- 1学期と比べ、項目19が8ポイント伸びている。体力アップを目指して体育科等、全校で取り組んだことが、児童の戸外活動の充実につながり、主体的に運動に取り組む児童が増えたと考えられる。縄跳びなどの寒い季節に行う運動が加わったことも、増加した要因と考えられる。しかし、保護者アンケートの結果を見ると、家庭では運動習慣が身に付いていないようである。今後は、家庭と連携し、家庭においても運動に親しむ児童を増やしていきたい。
- 項目7「先生や友達の話をよく聞くことができています。」では、1学期より5ポイントの増加が見られた。日々の着実な学習指導の成果だと考える。個や全体への丁寧な指導が、学ぶ意欲の向上につながり、学ぼうとする意欲の向上につながったと考える。今後も、聞く力を大切にされた対話の取組を工夫改善し、コミュニケーション力の向上を目指す。
- 新規の項目23では、9割台の肯定的評価が得られた。学校では、各学年において地域の教育力を生かした取組を充実させている。ふるさと教育の推進において、児童は故郷の良さを発見し、好きになっ

たと考えている。これからも郷土愛を育む教育を積極的に推進していく。

- 読書に関しては、前期のアンケート結果よりも9ポイント低下した。読み聞かせグループによる読み聞かせを児童は大変好んでいる。しかし、好きな作品を選んで読んでいる現状とはかい離している。児童同様、保護者の回答でもポイントの低下が見られた。読書活動の活性化を目指し、教科で並行読書の活動を取り入れたり、本のおもしろさを委員会活動が主体となって紹介したりするなど、本に親しむ児童の環境づくりや取組の充実を図っていきたい。また、みきゃん通帳の有効活用を図る必要がある。
- 項目14「姿勢に気を付けていますか。」では、7ポイントの低下が見られた。立腰を伝える掲示物を展示したり、姿勢を正すことが学習・健康に良いこと等を指導したりしてきたが、期待される成果が表れなかったと捉えている。今後は、プリントを配付して姿勢を正す意義を家庭に伝えたり、学校で姿勢を正す時間を確保したりするなどして、正しい姿勢で学習する児童の育成に努めていきたい。

## 令和5年度松柏小学校 保護者アンケート集計結果

◆ 12月実施(全児童 464人中 420人回答)

※A(よくできている) B(だいたいできている) C(あまりできていない) D(できていない)

※項目 19、23、24 は保護者のみ ※網掛けは課題 ※A+Bを肯定的評価 C+Dを否定的評価

内 容 項 目(数字の○は、保護者のみ)		A+B(%)		C+D(%)	
		1学期	2学期	1学期	2学期
1	お子さんは、家の人、地域の人、先生に大きな声で「おはようございます。」の挨拶ができていますか。	77	72	23	28
2	お子さんは、呼ばれたら、「はいっ」の返事ができていますか。	78	71	22	29
3	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	84	83	16	17
4	お子さんは、履き物をそろえることができていますか。	49	49	51	51
5	お子さんは、正しい言葉づかみができていますか。(よびすてにしない・最後まできちんと言うなど)	68	67	32	33
6	お子さんは、ルールや約束を守ることができていますか。	93	89	7	11
7	お子さんは、人の話をよく聞くことができていますか。	83	80	17	20
8	お子さんは、自分の思いや考えを人にきちんと伝えていきますか。	77	75	23	25
9	お子さんは、友達に優しくすることができていますか。	99	97	1	3
10	お子さんは、毎日、時間割をきちんと合わせて、忘れ物はありませんか。	84	82	16	18
11	お子さんは、宿題は家できちんと仕上げていますか。	97	93	3	7
12	お子さんは、毎日、〇〇分以上、家庭学習をしていますか。 (1年20分以上 2年30分以上 3年40分以上 4年50分以上 5年60分以上 6年70分以上)	56	50	44	50
13	お子さんは、学習するとき、姿勢(立腰)に気を付けていますか。	43	43	57	57
14	お子さんは、国語の学習内容が分かっていると思いますか。	84	78	16	22
15	お子さんは、算数の学習内容が分かっていると思いますか。	84	82	16	18
16	お子さんは、よく読書をしていますか。	43	37	57	63
17	お子さんは、学校生活は楽しいと思っていますか。	91	90	9	10
18	お子さんは、家庭でも外遊びや運動に取り組んでいますか。 A週5日以上 B週3～4日程度 C週1～2程度 Dほとんどしていない	38	39	62	61
⑲	あなたの御家庭では、親子で一緒に運動に取り組んでいますか。 【2学期削除】	27	/	73	/
20	お子さんは、ゲームやテレビの時間をきちんと決めて、それを守っていますか。	53	55	47	45
21	お子さんは、家での手伝いや家の仕事をしていますか。	58	58	42	42
22	お子さんは、学校の様子を家庭でよく話していますか。	81	76	19	24
⑳	松柏小学校の先生は、児童を理解し、適切な指導をしていると思いますか。	87	89	13	11
㉑	あなたは、積極的に、学校からの配付物に目を通したり学校行事やPTA活動に参加したいと思ったりしていますか。	79	71	21	29

【 考察と次年度へ向けて 】 ○成果 ●課題

- 項目 23 については、高い肯定率を維持している。これは、トラブルの解決において児童が納得できる指導だったことや、相談に関して適切な対応ができていることを示すものと捉えている。このことは項目 17 の高い肯定的意見にも表れていると考える。これからも、児童が楽しいと言える学校づくりを進め、児童や保護者、地域との良好な信頼関係を築き上げていきたい。
- 項目 9 「友達に優しくすることができていますか。」では、前回の調査と同様に 100%近い肯定率である。各家庭において友達付き合いや学校生活上の相談に乗るなど、温かい親子関係を築いているのだと捉えている。これからも、学校生活を安心して過ごすことができるように、良好な友達関係の構築を目指し、適切な指導を積み重ねていきたい。
- 児童の考察と同様、項目 16 から読書習慣の定着が低いことが見受けられる。学校において児童の考察で前述したように取組を充実させていくとともに、各家庭においても本の楽しさを味わわせるためのきっかけづくりができるように働き掛けていきたい。
- 項目 4 の履物に関しては、否定的意見が肯定的意見を若干上回っている。児童に対して履物を揃えることを指導したり、きちんとそろえている児童を称揚したりして習慣化を図ってきた。しかし、実際は乱れていることもあり、確実に意識が身に付いているとは言えない。家庭と連携し、いつでも、どこでも履物を揃える気持ちを意識できるように、指導を続けていきたい。