

令和7年3月

保護者 様

四国中央市立松柏小学校
校 長 加地 孝昌

令和6年度2学期アンケート結果のお知らせ

萌芽の候、保護者の皆様にはご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育にご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。

さて、個人懇談の際にご協力いただいたアンケートの集計がまとまりましたので、ご報告いたします。皆様方からいただいた結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

◆12月実施(欠席児童以外、全員回答) **児童アンケート**

※A(よくできている) B(だいたいできている) C(あまりできていない) D(できていない)

※項目9は児童のみ ※A+Bを肯定的評価 C+Dを否定的評価

内 容 項 目		A+B(%)		C+D(%)	
		1学期	2学期	1学期	2学期
1	家の人、地域の人、先生に大きな声で「おはようございます。」の挨拶ができていますか。	86	86	14	14
2	呼ばれたときに、「はいっ」の返事ができていますか。	89	91	11	9
3	早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	80	80	20	20
4	くつやシューズをそろえることができていますか。	86	89	14	11
5	正しい言葉遣いができていますか。(呼び捨てをしない、最後まできちんとということなど)	79	78	21	22
6	学校や学級のルールや約束を守ることができていますか。	93	92	7	8
7	先生や友達の話をよく聞くことができていますか。	93	96	7	4
8	自分の思いや考えを人にきちんと伝えていきますか。	81	82	19	18
⑨	黙って掃除ができていますか。	89	88	11	12
10	友達に優しくすることができていますか。	96	96	4	4
11	毎日、時間割をきちんと合わせて、忘れ物はありませんか。	89	90	11	10
12	宿題を家できちんと仕上げていますか。	96	97	4	3
13	毎日●分以上、家庭学習をしていますか。学年●×10分+10分以上	65	64	35	36
14	学習するとき、姿勢(立腰)に気を付けていますか。	70	71	30	29
15	国語の学習は、よくわかりましたか。	91	93	9	7
16	算数の学習は、よくわかりましたか。	86	87	14	13
17	よく読書をしていますか。	67	64	33	36
18	学校生活は楽しいと思っていますか。	93	93	7	7
19	家庭でも、外遊びや運動に取り組んでいますか。	83	82	17	18
20	ゲームやテレビの時間をきちんと決めて、それを守っていますか。	76	76	24	24
21	家での手伝いや家の仕事をしていますか。	75	76	25	24
22	学校の様子を家庭でよく話していますか。	83	81	17	19
23	ふるさと松柏のことが好きですか。	94	94	6	6

【 考察と次学期へ向けて 】○成果 △課題

★ ほとんどの項目において、1学期より肯定的評価が増えています。

○ 項目2は、前回より肯定的評価が2ポイント伸びています。学校便り14号でお知らせしたとおり、「学習のわざ」を再点検し、2学期半ばに「NEW学習のわざ」を作成し、「みんなに聞こえる声で話すこと」に力を入れてきました。気持ちのよい返事や適切な声の大ききで発表できる児童の育成に今後も努めていきます。

○ 項目7は、前回より3ポイント伸び、96%の高い評価でした。子どもたちは、話をしている人に体を

向けて黙って聞くなど、聞くことを意識して学習に取り組むことができていると考えます。また、「えがなかチャレンジタイム」という、ペアやグループでの話し合い活動や、勉強の教え合いの仕方を各クラスに提示し、話し合い活動の充実を図っているところです。今後も「はい」の返事と共に、話したり聞いたりする力の育成につなげていきたいと考えます。

- 項目 15、16 の肯定的評価が伸びています。学校では、漢字や本読み、計算などの基礎・基本が身に付くように、復習問題を繰り返し解いたり、友達同士で学び合ったりする学習に力を入れて。今後も、ドリル型学習ソフト等 I C T 機器を効果的に活用したり、具体物で操作する授業を行ったりして、児童が「分かる」「できる」と実感できる授業に取り組んでいきます。
- △ 読書に関する項目 17 は、引き続き課題です。読書意欲を高めるための読書マラソン「Book の町」の取組や新刊図書の紹介、電子図書を読むことを推奨してきました。これからは、読書を宿題に取り入れたり、図書室に本を借りに行く時間を設けたりするなど、1 週間の中で読書の時間を意図的に取り、より子どもたちが本に親しむ環境を整えていきます。
- △ 項目 13 は、前回より肯定的評価が 1 ポイント下がりました。学校では、2 学期に改定した「家庭学習の手引き」に示された学習時間を意識し、宿題の分量を考えたり、やり終えた課題の他に取り組むと良い内容を伝えたりして、子どもたちの学習意欲を喚起してきました。今後も、目標時間が達成できるように、設定時間の見直しを検討すると共に、目標とする時間を達成できる宿題の分量を考慮していきます。

◆ 12 月実施 (299 家庭回答) 保護者アンケート

※A (よくできている) B (だいたいできている) C (あまりできていない) D (できていない)

※項目 23 は保護者のみ ※A + B を肯定的評価 C + D を否定的評価

内 容 項 目		A+B(%)		C+D(%)	
		1 学期	2 学期	1 学期	2 学期
1	お子さんは、家の人、地域の人、先生に大きな声で「おはようございます。」の挨拶ができていますか。	82	78	18	22
2	お子さんは、呼ばれたら、「はいっ」の返事ができていますか。	79	79	21	21
3	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	82	81	18	19
4	お子さんは、履き物をそろえることができていますか。	51	51	49	49
5	お子さんは、正しい言葉づかいができていますか。(よびすてにしない・最後まできちんと言うなど)	69	71	31	29
6	お子さんは、ルールや約束を守ることができていますか。	92	89	8	11
7	お子さんは、人の話をよく聞くことができていますか。	79	78	21	22
8	お子さんは、自分の思いや考えを人にきちんと伝えていきますか。	79	82	21	18
9	お子さんは、友達に優しくすることができていると思いますか。	97	98	3	2
10	お子さんは、毎日、時間割をきちんと合わせて、忘れ物はありませんか。	84	83	16	17
11	お子さんは、宿題は家できちんと仕上げていきますか。	94	94	6	6
12	お子さんは、毎日、〇〇分以上、家庭学習をしていますか。 (1 年 20 分以上 2 年 30 分以上 3 年 40 分以上 4 年 50 分以上 5 年 60 分以上 6 年 70 分以上)	54	53	46	47
13	お子さんは、学習するとき、姿勢(立腰)に気を付けていきますか。	42	42	58	58
14	お子さんは、国語の学習内容が分かっていると思いますか。	80	82	20	18
15	お子さんは、算数の学習内容が分かっていると思いますか。	82	83	18	17
16	お子さんは、よく読書をしていますか。	34	31	66	69
17	お子さんは、学校生活は楽しいと思っていますか。	94	97	6	3
18	お子さんは、家庭でも外遊びや運動に取り組んでいますか。 A 週 5 日以上 B 週 3 ～ 4 日程度 C 週 1 ～ 2 程度 D ほとんどしていません	37	35	63	65
19	お子さんは、ゲームやテレビの時間をきちんと決めて、それを守っていますか。	58	59	42	41
20	お子さんは、家での手伝いや家の仕事をしていますか。	58	58	42	42
21	お子さんは、学校の様子を家庭でよく話していますか。	82	81	18	19
22	松柏小学校の先生は、児童を理解し、適切な指導をしていると思いますか。	96	98	4	2
㊦	あなたは、積極的に、学校からの配付物に目を通したり学校行事や P T A 活動に参加したいと思ったりしていますか。	80	77	20	23

【 考察と次学期へ向けて 】 ○成果 △課題

★ 保護者の回答では、全体的に増減が見られました。

- 項目 22 は、肯定率が高く 98%です。子どもたちの声に対して、きちんと受け止め、対応し、子どもの気持ちに寄り添って解決への道筋を示していくことに注力してきました。また、保護者の皆様のご意見に対しても、誠実な対応を心掛けてきましたので、肯定的な評価だったと捉えています。これからも、組織的な対応を心掛け、皆様の声にお応えしていきたいと思っていますので、学校生活やその他のことで気になることがありましたら、学校や担任までご連絡ください。
- 項目 17「学校生活は楽しい」は、肯定的評価が 97%でした。前回より、3 ポイント伸びているのは大変うれしい点です。授業をはじめ、学校行事、各学年で行われる校外学習、休み時間を含む学校生活が、子どもたちにとって充実したものになっていること、保護者の皆様からも子どもたちを通して楽しい声を聞くことができたのだと考えています。笑顔・なかま・チャレンジを大切にした教育活動の下、これからも子どもたちの自尊感情が高まっていくように、褒め合うことを大切にしていきます。
- 項目 8 は、前回より 3 ポイント伸びました。考えを人に伝えることは、勇気のいることです。しかし、言うべき時には言える表現力は人として必要な力です。子どもたちは、「仲間集会」の際には、堂々と意見を言う経験を積みました。また、先ほども紹介した「NEW学習のわざ」や「話し合いマニュアル」を活用した学習にも取り組んでおります。このことが、自分自身の思いや考えを伝える力になってきたのだと捉えています。これからも人に伝え合う機会を重視した活動に取り組んでまいりますので、ご家庭でも子どもたちの頑張りに耳を傾け、語らいの場にしてください。
- △ 項目 12 が前回より 1 ポイント下がりました。1 学期の反省を踏まえ、「家庭学習の手引き」を改訂し、学校で指導した後に配付しております。宿題をきちんと仕上げることとあわせて、時間の有効な使い方を話してきました。これからも目標時間の間、学びの時間を作っていくことを指導していきますので、各家庭におかれましても、「家庭学習の手引き」をぜひご覧いただき子どもたちと一緒に学びに向かう時間の大切さをお話いただければ幸いです。
- △ 前回に引き続き、項目 16 の読書に関するところが課題です。テレビ、ビデオ、インターネット等の様々な情報メディアの発達・普及や子どもの生活環境の変化、さらには、読書習慣の未形成などにより、子どもの「読書離れ」が進んでいるのではないかと危惧しています。また、文部科学省によると、読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものだと言われています。ぜひ、ご家庭におかれましても、読書の良さを伝え、一緒に楽しんでいただきたいと思います。

保護者の皆様、アンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。次回のアンケートの際もご協力いただきますようお願いいたします。