



松柏小学校 学校便り

R7. 4. 10 (木)

# えがなかちゃん

No. 1

—笑顔・なかま・チャレンジ—

校長 加地孝昌

## スタバと言えば「珈琲」、ココ壱番屋と言 えば「カレー」、じゃあ、松柏小と言えば？

松柏小と言えば、「**ほめる学校**」です。子どもたちの良さや頑張りをしっかりと認め、たくさん褒めていきます。また、学校の教育目標は、「**ほめ愛スクール松柏小**」です。教育は**愛**で始まり、**愛**で終わります。どんな時も、愛情をベースに、子どもたちをしっかりと育てていきます。保護者の皆様も、ご家庭でお子さんをたくさん褒めていただきたいと思います。よろしくお願いします。

## 学校便りの名前「えがなかちゃん」って？

「ほめ愛スクール松柏小」を実現するために、「笑顔」「なかま」「チャレンジ」をキーワードに教育活動を進めています。その3つのキーワードを子どもたちも覚えられるように、「笑顔」「なかま」「チャレンジ」の頭文字を取ってつくった言葉が「えがなかちゃん」です。



左の写真は、まさしく「えがなかちゃん」の写真です。この写真は、4月8日の学級会の様子です。右端の男の子が、新しいクラスの中で自己紹介をしています。新しい

クラスなのでドキドキしていたと思います。そんな中、しっかりと勇気を出して発表をしていました。

クラスの中には温かな「笑顔」があふれており、しっかりと思いを受け止める「なかま」がいて、そんな中だからこそ、「チャレンジ」精神で発表をしていました。このように、「笑顔いっぱい」「なかまいっぱい」「チャレンジいっぱい」の子どもたち、そんな学校をつくっていきます。

**保護者の皆様方、今年も一年間、どうぞよろしくお願いします。**

R7学校の教育目標 重点「自主性」

明るく楽しく ぐんぐん伸びる柏っ子

ほめ愛スクール松柏小！  
笑顔！なかま！チャレンジ！

児童像

元気いっぱい  
やる気いっぱい  
思いやりいっぱい

学校像

ほめ合い  
認め合い  
励まし合い

教師像

教育愛  
教支え合い  
支え合い

確かな学力

- ・NEW 学習の技
- ・線引き学習
- ・ICT機器の活用

健やかな体

- ・基礎体力の向上
- ・運動技能の習得
- ・早寝早起き朝ごはん

豊かな心

- ・ほめほめタイム
- ・ふれあいカード
- ・縦割り班そうじ

人権・同和教育と特別支援教育の視点を根幹に  
一人ひとりの児童に寄り添う温かな教育を実践

連携・協働

ふるさとに誇りを持つ子

連携・協働

家庭と共に

- 早寝早起き朝ごはん
- 学習習慣の確立
- 家庭と連携した道徳教育
- 「あ・は・は」三か条の習慣化  
・挨拶・「はい」の返事・はきもの揃え
- メディア利用（SNS）のルールと管理

連携・協働

地域と共に

- ふるさと教育の推進  
・地域資源（人的・物的）の積極的活用
- 松柏小キッズガードとの連携  
・登下校の安全・挨拶運動
- 公民館・社会教育団体等との連携協働
- 地域教材の充実（柏の木、疎水音頭等）

校庭全面の芝生も自慢です