



松柏小学校 学校便り

R8. 4. 14 (水)

えがなかちゃん

No. 2

—笑顔・なかま・チャレンジ—

校長 加地孝昌

命を守る子、命を守り合う子に(避難訓練)



4月14日(火)の2時間目に、地震を想定した避難訓練を実施しました。防災頭巾や帽子をかぶり、どの学年も真剣に避難をすることができました。

私は、子どもたちが、指示待ちではなく、自ら考えて行動できる人へと成長してほしいと願い、講評の中で子どもたちへ質問をしました。

「なぜ、避難するときに静かにしないといけないの？」
「なぜ、頭を守ることが大事なの？」
「頭を守る物が何も無ければどうしたらいい？」
「ハローズで買い物をしている時に地震があった時、どうしたら頭を守れる？」

それらの質問に子どもたちは、「先生の指示が聞こえないから。」

「頭には、脳があるから。」
「手で守ったらいい。ダンゴムのポーズをしたらいい。」
「スーパーのかごを頭にかぶったらいい。」
等、しっかりと考えて、答えを出していました。

(うん、うん。そうやって自分で考えることが大事なんだよ。)

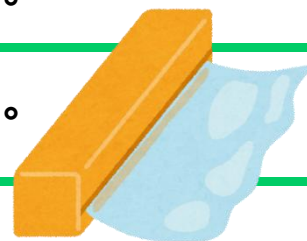
最後に、『自助』と『共助』の話をしました。「まずは、自分の命をしっかりと守ること。そして、松柏保育園の子や幼い子が避難してきたら、優しく声を掛け、共に命を守れる行動を取ってほしい。」と話しました。どの子もしっかりと話を聞き、最後まで真剣な避難訓練となりました。
先週、始業式・入学式だった子どもたち、どの学年もいいスタートです！

暮らしの知恵 『食品用ラップ』

新聞に、「災害時に役立つラップ」という記事があり、ラップ一本あれば、いろいろと役立つことが改めて分かりました。皆さんは、いくつ知っていましたか？



食器の上に敷く	洗わなくて良い。水の節約。
丸めて水と洗剤を付ける	スポンジ代わり。
匂いのある物を包む	生ごみを包めば匂いが出ない。
スマホに貼り付ける	防水効果あり。
ドアに貼り、文字を書く	伝言板になる。
ある程度の長さでねじる	紐になる。
お腹に新聞を巻き、覆う	体温の維持。保温効果あり。
ケガをした部位を覆う	応急的な固定。



アルミホイルにも以下のような活用方法があります！

- お皿の上に敷いて活用。水の節約。
- 形を整えれば、コップ、スプーン、お玉に。
- 靴下の上に巻いて、また靴下を履けば保温効果。
- ピンと板に貼れば、簡易的な鏡となる。
- 太陽光を反射させ、救助が必要な時の合図に。
- アルミホイルとラップを両方使い、保温効果急上昇。



私は、ラップをドアに貼り、マジックで書いて試してみました。各ご家庭でも、お子さんと一緒に試してみてもいいかもしれません。

※非常持ち出し袋に、各一本ずつ入れておくと活用の幅はグンと広がります。必需品です。ぜひご準備を！！